*«22*» березня 2022 року

**Клас: 3-А**

**Предмет: Я досліджую світ**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок №10. **Чому кожний з нас неповторний. Розвиток людини протягом життя: від малюка до дорослої людини.**

**Мета**: допомогти дітям усвідомити неповторність кожної людини; пояснити необхідність ставитися до людей із повагою; розвивати навички самоусвідомлення і самооцінки через позитивне ставлення до себе та інших людей; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Робота за підручником с. 45-49**

**Презентація:** [**https://docs.google.com/presentation/d/1GwW\_5rzfkCydESFpgWg1WdOHFtdeT6Lk/edit?usp=sharing&ouid=105968455203272795430&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/presentation/d/1GwW_5rzfkCydESFpgWg1WdOHFtdeT6Lk/edit?usp=sharing&ouid=105968455203272795430&rtpof=true&sd=true)

Опорний конспект для учня

*Слайд2.* Фенологічні спостереження.

*Слайд3-4.* Поміркуй.

*Слайд5.* Що об'єднує цих дітей? Чим вони відрізняються? Чому в них різний колір шкіри?

*Слайд6.* Що таке меланін?

*Слайд7.* Робота з підручником.

*Слайд8.* Гра «Ми унікальні!».

*Слайд9.* Перегляд відео.

*Слайд10.* Словникова робота.

*Слайд11.* Чим схожі герої вірша — хлопці-непосиди? У чому їхні відмінності?

*Слайд12.* Фізкультхвилинка.

*Слайд13-.* Робота в зошитах.

*Слайд14.* Висновок.

*Слайд15.* Чи знаєте ви, що…

**Прочитай текст у підручнику с. 45-49**